

Промежуточная аттестация

Предмет: Физическая культура, 5 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в спортивном зале, теоритические задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и регулятивных УУД у учащихся 5-х классов по итогам усвоения программы по предмету «Физическая культура».

Структура и содержание работы:

Работа состоит из 3х частей:

1 часть – тестирование,

А – тесты.

2 часть – Игровые виды спорта – баскетбол.

В - Ведение, два шага и бросок мяча в кольцо двумя руками.

3 часть – Техника выполнения комплекса ГТО (без сдачи нормативов).

С1- Челночный бег 3х10

С2 - «Составить комплекс упражнений для утренней гимнастики»

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы (предметные результаты)	Связь с УУД (регулятивные результаты)	Тип	Балл
А1-5	Рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе; классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности; характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;	Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи	Б	по 1 баллу за правильный ответ
В1	Выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол	Принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения	Б	До 5 баллов
С1	Выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств	Фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.	Б	До 5 баллов
С2	<i>Выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</i>	<i>Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать</i>	В	До 5 баллов

		<i>выводы о причинах ее успешности/эффективности или неуспешности/неэффективности, находить способы выхода из критической ситуации;</i>		
--	--	---	--	--

Отметочная шкала:

Задания А.- за каждый правильный ответ - 1балл

Задание В - до 5 баллов, за каждый результативный бросок – 1 балл, первый бросок - пробный

Задание С - от 5 до 2 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 14 - 13 баллов

«4» - 10 -13 баллов

«3» - 7 - 9 баллов

«2» - до 6 баллов

Демо -вариант

№/п	Вопрос	Ответ	Балл	Правильный ответ
A1	1. За какое нарушение в баскетболе дается фол? А) За толчок игрока в спину Б) За двойное ведение мяча В) За нахождение игрока без мяча в штрафной зоне более 3 секунд		1	
	2. Что не относится из перечисленного инвентаря к художественной гимнастике? А) Хула-хуп Б) Брусья В) Булавы		1	
	3. Каковы размеры баскетбольной площадки в официальных соревнованиях ФИБА? А) 28 x 15 Б) 28 x 16 В) 30 x 15		1	
	4. Первые лыжи появились: А) в песках Африки; Б) у охотников северных стран; В) у погонщиков слонов в Индии; Г) у собирателей кокосов.		1	
	5. Физкультминутка это...? А) способ преодоления утомления; Б) возможность прервать урок; время для общения с одноклассниками; В) спортивный праздник.		1	
B1	Ведение, два шага и бросок мяча в кольцо двумя руками.		До 5 баллов	
C1	Челночный бег 3x10		До 5 баллов	

Ключи

1	2	3	4	5
А	Б	А	Б	А